

Sommario

| | |
|---|----|
| Luigi d'Alonzo <i>Introduzione. Un'esperienza unica al mondo</i> | 5 |
| Fabio Bocci - Capitolo 1 <i>Il ruolo dell'insegnante di sostegno</i> | 7 |
| Raffaele Ciambrone - Capitolo 2 <i>Gli spazi e il tempo nell'inclusione</i> | 18 |
| Lucio Cottini - Capitolo 3 <i>Quando le esigenze diventano particolari: cosa e come valutare?</i> | 32 |
| Paolina Mulè - Capitolo 4 <i>Il docente inclusivo: un nuovo paradigma culturale</i> | 49 |
| Angelo Lascioli - Capitolo 5 <i>Il PEI</i> | 58 |
| Elena Zanfroni - Capitolo 6 <i>Per un'inclusione diffusa: il rapporto scuola-famiglia</i> | 68 |
| Catia Giaconi, Noemi Del Bianco, Ilaria D'Angelo - Capitolo 7 <i>Il rapporto con gli specialisti</i> | 77 |
| Ilaria Folci - Capitolo 8 <i>La gestione inclusiva della classe tra antichi saperi e nuove prospettive</i> | 86 |
| Heidrum Demo - Capitolo 9 <i>La didattica inclusiva</i> | 95 |

Sommario

| | |
|---|-----|
| Anna Monauni - Capitolo 10 <i>La differenziazione didattica</i> | 106 |
| Enrico Angelo Emili - Capitolo 11 Universal Design for Learning (UDL) e curriculum inclusivo | 114 |
| Patrizia Gaspari - Capitolo 12 <i>Narrazione e formazione: una dialettica circolare per la qualità dell'inclusione</i> | 127 |
| Serenella Besio - Capitolo 13 <i>Tecnologie assistive</i> | 136 |
| Roberta Sala - Capitolo 14 <i>La Comunicazione Aumentativa Alternativa per l'inclusione</i> | 147 |
| Donatella Fantozzi - Capitolo 15 <i>Processi didattici, libri di testo e inclusione</i> | 158 |
| Lucio Cottini - Antonella Valenti - Capitolo 16 <i>L'allievo con autismo in classe: percorsi e contesti per una gestione inclusiva</i> | 167 |
| Daniele Fedeli - Capitolo 17 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con ADHD</i> | 178 |
| Paola Aiello - Capitolo 18 <i>Disabilità intellettiva: suggestioni pedagogiche in prospettiva inclusiva</i> | 189 |
| Moira Sannipoli - Capitolo 19 <i>Alunni con disabilità uditiva nella scuola di tutti e di ciascuno</i> | 206 |
| Andrea Fiorucci - Capitolo 20 <i>Gestione inclusiva dell'allievo con disabilità visiva</i> | 215 |
| Catia Giacconi - Ilaria D'Angelo - Noemi Del Bianco - Capitolo 21 <i>Gestione inclusiva dell'allievo con disabilità complessa</i> | 229 |
| Silvia Maggiolini - Capitolo 22 <i>Sindromi rare nella scuola inclusiva</i> | 237 |
| Tamara Zappaterra - Capitolo 23 <i>La gestione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</i> | 246 |
| Antioco Luigi Zurru - Capitolo 24 <i>Gli allievi con altri bisogni educativi speciali</i> | 254 |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Filippo Dettori - Capitolo 25 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con comportamenti problematici</i> | 263 |
| Stefania Pinnelli - Capitolo 26 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con plusdotazione</i> | 272 |
| Antonello Mura - Capitolo 27 <i>Orientamento formativo e progetto di vita: prospettive pedagogico-speciali e processi di inclusione</i> | 283 |
| Annalisa Morganti - Alessia Signorelli - Francesco Marsili - Capitolo 28 <i>La ricerca sull'inclusione in Italia</i> | 292 |